

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по воспитательной работе

МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»

 /Ахетгалиева Г.Т./

18.09.2025

Директор

МБОУ «Ленино-Кокушкинская СОШ»

 /Шаронова И.В..

19.09.2025



План психолого-педагогического сопровождения на 2025 – 2026 учебный год

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования; организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях общего образования.
2. Организовать мониторинг возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей; выявление проблем в обучении, развитии и социальной адаптации учащихся, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на:
 - преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании;
 - сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся;
 - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
 - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления;
 - обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
 - профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения (в т.ч. экстремизма, терроризма, суицидизма и др.) и агрессии; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся;
 - психолого-педагогическую поддержку детей, участников (ветеранов) СВО;
 - формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ;